

 My Profile[Return](#)[Print!](#)**This profile is for: Brennan**

Brennan是一位11.年级年级的学生。这位学生在学校表现出了特殊的天赋和能力。他描述他的等级为 数学高于平均水平科学高于平均水平阅读中等水平社会调查课程高于平均水平Brennan似乎对几个领域有兴趣Brennan**最感兴趣的是历史与社会调查**. 他似乎对研究过去的事情感兴趣。从而去了解著名历史人物和事件、古董、老照片和历史讲述（和人们讲述他们过去的经历。）

Brennan**第二感兴趣的是表演艺术**. 他很喜欢各种各样的艺术表现形式。例如音乐、舞蹈或戏剧。此外也许还喜欢帮助指导、管理舞台、或者设计道具！

Brennan**第三感兴趣的是社会行为**，他似乎展现出了对于法律、道德或哲学这类问题的关心。比如，人权问题、贫穷问题、动物权利问题和环境问题。他也许想改变一项法律或试着为了世界变得更美好而采取行动。

Brennan也有他偏爱的教学方式。学习或者教学方式既是学生喜爱的，同时也是家长和老师帮助学生学习的策略。Brennan有着非常明确的学习偏好。他的更倾向于通过讨论发生于当两个或更多的学生就一些问题或话题以探讨事实，争论观点的方式与老师进行讨论，或者进行小组讨论时。的教学方式 他的**第二偏爱的学习方式是模仿** 帮助 他通过对人物或事件的角色扮演来学习内容和技巧。Brennan也喜欢表演或假扮成某一角色。通过参与模仿也许还会喜欢学习历史。例如，他也许想扮演托马斯·杰斐逊（Thomas Jefferson）在独立宣言中签名，或扮演埃莉诺·罗斯福（Eleanor Roosevelt）在第二次世界大战中签名。的教学方式Brennan **同时也非常喜爱互帮互助**作用在于当一个同学对某一问题十分了解时，通过帮助或通过与他一起做的方式让他真正理解学校教学时讨论的问题或者正在学习的材料。的教学方式

Brennan也有偏爱的表现风格。也就是说，某些类型的表现方式是他喜欢去完成的。他的**第一种偏爱的表现方式是服务类**, 他喜欢在他的社区中向个人或群体提供帮助。Brennan 也想带领一组学生去为需要帮助的人提供帮助。他的**第二种偏爱的表现方式是口述类**, 他喜欢说话和讨论。他也许也喜欢辩论或演讲，或者在他的班级中进行讨论。他的**第三种偏爱的表现方式是音乐类**. 他喜欢听、演奏音乐或者喜欢思考不同的音乐表现形式。

因为Brennan有机会去思考并做出他的选择，去思索什么是他真正喜欢做的事情，所以我们希望，通过使用Renzulli 学习系统数据库中丰富多样的探索性活动，去充分发展他在他的方面的兴趣。当他在线通过虚拟现实技术参观探索一座博物馆时、在线采访最喜欢的作家时，或在线进行古地探险时，他将会学会深入挖掘他的兴趣和学习方式。这些探索类的活动能够为Brennan带来新的观念和经历，并且促使他挖掘出很多潜在的兴趣。